



EDUCATION

- 2004 PhD in Educational Science, Universidade Nova de Lisboa. Title of dissertation: *A Formação Contínua Universitária – Contributo para o Desenvolvimento da Aprendizagem Organizacional na Universidade* (University Continuing Education – Contribution for the Development of Organisational Learning in the University)
- 1994 D.E.A. (Diplôme d'Études Approfondies) in Educational Science, Université de Caen, France, Title of thesis: *La demande d'éducation/formation. Un espace d'incertitude* (Education and Training Needs: a space of uncertainty)
- 1992 Master in Educational Science, Université de Caen, France, Title of the «Mémoire de Maîtrise»: *Les Ecoles Professionnelles. Une Innovation dans Le Système Educatif Portugais* (Vocational Schools. An innovation in the Portuguese educational system)
- 1976 Master in Anglo-American Studies, Universidade de Lisboa
- 1968 B.A. in English and French Translation, I.S.L.A. (Higher Institute of Languages and Administration) de Lisboa

Additional Academic Studies

- 2005 Post-doctoral studies, Universidade de Lisboa, FPCE (Faculty of Psychology and Educational Science). Project: "University Continuing Education and the Bologna Process"

RESEARCH AREAS

Learning processes within non-formal and informal contexts

Interface between formal education and training, and the world of work, in a LLL perspective

Learning communities

Employability

Entrepreneurship

PUBLICATIONS

Books

Roquet, P., Gonçalves, M. J., Roger, L. & Viana-Caetano, A. P. (coordination) (2013). *Temps, Temporalité et Complexité dans les Activités Éducatives et Formatives*. Paris: l'Harmattan. ISBN: 978-2-343-00627-7

Lousada, I. & Gonçalves, M. J. (coordination and edition) (2012). *Women, Science and Globalization: What's UP?*. Lisboa: Editorial Minerva. ISBN: 978-972-591-821-0

Ambrósio, T., Caetano, A.P., Gonçalves, M. J., Mesquita, M., Neves, C., Ramos, M. & Sá-Chaves, I. (2004). *Formação e Desenvolvimento Humano: Inteligibilidade das suas Relações Complexas* (Portuguese/French edition). Lisboa: Edição MCX/APC – Atelier nº 34. ISBN: 972-9098-73-5

PUBLICATIONS

Books

Roquet, P., Gonçalves, M. J., Roger, L. & Viana-Caetano, A. P. (coordination) (2013). *Temps, Temporalité et Complexité dans les Activités Éducatives et Formatives*. Paris: l'Harmattan. ISBN: 978-2-343-00627-7

Lousada, I. & Gonçalves, M. J. (coordination and edition) (2012). *Women, Science and Globalization: What's UP?*. Lisboa: Editorial Minerva. ISBN: 978-972-591-821-0

Ambrósio, T., Caetano, A.P., Gonçalves, M. J., Mesquita, M., Neves, C., Ramos, M. & Sá-Chaves, I. (2004). *Formação e Desenvolvimento Humano: Inteligibilidade das suas Relações Complexas* (Portuguese/French edition). Lisboa: Edição MCX/APC – Atelier nº 34. ISBN: 972-9098-73-5

Chapters in Books

Gonçalves, M. J. (2013). Perceptions et représentations du temps. In Roquet, P., Gonçalves, M. J., Roger, L. & Viana-Caetano, A. P. (coordination), *Temps, Temporalité et Complexité dans les Activités Éducatives et Formatives* (pp. 23-39). Paris: l'Harmattan

Gonçalves, M. J. (2012). Women on Corporate Boards: Gender Diversity as a Right and a Strategy for Creativity. In Lousada, I. & Gonçalves, M. J. (coordination and edition). *Women, Science and Globalization: What's UP?* (pp. 149-159). Lisboa: Editorial Minerva

Gonçalves, M. J. (2004). A criação e gestão do conhecimento. Contributos para a formação contínua universitária. In Ambrósio, T., Caetano, A.P., Gonçalves, M. J., Mesquita, M., Neves, C., Ramos, M. & Sá-Chaves, I.,

Formação e Desenvolvimento Humano: Inteligibilidade das suas Relações Complexas (Portuguese/French edition) (pp. 75-91). Lisboa: Edição MCX/APC – Atelier nº 34, 2004

Gonçalves, M. J. (1998). Les écoles professionnelles: une innovation dans le système éducatif portugais. In Estrela, A.; Marmoz, L.; Pires, J. & Pereira, O. (Orgs), *Investigação e Reforma Educativa* (pp. 525-542). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional

Refereed Journals

Azevedo, N. & Gonçalves, M. J. (2012). Writing and Reading With Art. Adult Literacy, Transformation, and Learning. *Adult Learning*. May 2012 vol. 23 no. 2, 69-75. Doi: 10.1177/1045159512443053

<http://alx.sagepub.com/content/23/2/69.refs>

Gonçalves, M. J. (2008). Caminhos a Seguir – Uma Visão no Feminino. *ANAIS Educação e Desenvolvimento* 2008, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 51-53, ISSN: 1645/1775

Gonçalves, M.J. & Curto, M.J. M. (2008). AMONET – The Portuguese Association of Women Scientists. *Faces de Eva*, Nº 20, 2008, 107-112. ISSN: 0874-6885

Gonçalves, M. J. (2007). Portuguese Entrepreneurial Women. Fostering Learning Communities. *Lifelong Learning In Europe*, Vol. XII issue 2, 82-89. ISSN 1239-6826

<http://direct.bl.uk/bld/PlaceOrder.do?UIN=210768723&ETOC=RN&from=searchengine>

Gonçalves, M. J. (2007). A implementação do Processo de Bolonha e as atitudes dos docentes face à formação contínua universitária para o mundo do trabalho. *Actas VIII Congresso SPCE – Cenários da educação/formação: novos espaços, culturas e saberes*. 76-87, Castelo Branco: IPCB/ESART. ISBN 978-989-95390-0

Gonçalves, M. J. (2006). Scientist Women perceptions of their work conditions and career development. *ANAIS Educação e Desenvolvimento* 2006, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento 113-155. ISSN: 1645/1775

http://www.dq.fct.unl.pt/goa/Amonet_Portuguese%20women%20scientists_Anaais%202007.pdf

- Gonçalves, M. J. (2006). Formação ao Longo da Vida. Igualdade de oportunidades e exclusão social. *ANAIS Educação e Desenvolvimento*, 2006, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 157-168. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2005). Continuing Education in Portugal. The Gap between Intentions and Practice. *ANAIS Educação e Desenvolvimento* 2005, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 259-266. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2005). Une Vision Systémique de la Formation Continue Universitaire. *ANAIS Educação e Desenvolvimento*, 2005, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 269-277. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2004). Ethical responsibility in individual consumption. *Lifelong Learning In Europe*, Vol. IX issue 4/2004. ISSN 1239-6826
- Gonçalves, M. J. (2004). A aprendizagem organizacional nas estratégias de gestão empresarial. *Trajectos*, Nº4, Primavera 2004, Dossier A Formação ao Longo da Vida, Lisboa: ISCTE, 101-109. ISBN: 972-46-1389-5
- Gonçalves, M. J. (2003). As Necessidades do Mercado de trabalho e o Sistema Educação/Formação. *Lusíada. Psicologia*, I série, nº. 1 (January-June 2003), 51-65
- Gonçalves, M. J. (2003). Universities and Lifelong Learning: New challenges to meet social and economic demands. *ANAIS Educação e Desenvolvimento* 2003, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 165-175. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2002). Nouveaux Publics – Nouvelle logique de la formation continue universitaire. *ANAIS Educação e Desenvolvimento* 2002, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 177-180. ISSN: 1645/1775

Full Papers Published in Peer-reviewed Conference Proceedings

- Gonçalves, M. J. (2011). Inequalities of women in companies' top leadership positions. What's the university got to do with it?. *Education as a Right. LLL for All!. Papers of the EUCEN 41st Conference*. Granada, pp. 10-17
- Azevedo, N. R. & Gonçalves, M. J. (2011). Writing and Reading with Art. Transformative Learning and Adult Literacy. In M. Alhadeff-Jones & A. Kokkos (Eds.), *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges: Proceedings of the 9th International Transformative Learning Conference* (pp. 575-581). New York & Athens, Greece: Teachers College, Columbia University & The Hellenic Open University
- Gonçalves, M.J. (2010). Interactive White Boards in Portuguese Primary Schools: the Teachers' view, *Proceedings of the 14th World Multi-Conference on Systemic, Cybernetics and Informatics*, pp. 221-226, June 29th-

July 2nd, 2010, Orlando, Florida, USA

Gonçalves, M.J. (2010). Construção de um Dispositivo de Formação para Tutores de Empresa, *Proceedings of the Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática*, pp. 125-129, 29th to 2nd July 2010, Orlando, Florida, USA

Gonçalves, M. J. (2008). Cities and emerging networks of learning communities, *7th Systems Science European Union Congress Proceedings of the 7th Congress of the UES – Systemic complexity and human development in the 21st century*, Lisboa 17-19 December 2008, Universidade Nova de Lisboa, FCT. ISBN: 978-972-9059-05-6, <http://www.afscet.asso.fr/resSystemica/Lisboa08/goncalvesMJ.pdf>

Gonçalves, M. J. (2007). Women in University Lifelong Learning – The hidden discrimination. *Proceedings of the 4th International Conference on Hands-on Science - Development, Diversity and Inclusion in Science Education*, 2007, pp. 115-122, <http://www.hsci.info/hsci2007/PROCEEDINGS/FULLTEXTp.pdf>

Gonçalves, M. J. (2007). A view of Teresa Ambrósio's work and life (1936-2007). *Proceedings of the 4th International Conference on Hands-on Science - Development, Diversity and Inclusion in Science Education*, 2007, pp. 109-115, <http://www.hsci.info/hsci2007/PROCEEDINGS/FULLTEXTp.pdf>

Cabrito, B. G. & Gonçalves, M. J. (2007). Cidadania e Empregabilidade: as novas paisagens socioprofissionais. Contributos para a compreensão do papel da formação profissional em Portugal. *Proceedings of the XII ENCONTRO NACIONAL DA APSIOT*, 2007 (CD-ROM)

Gonçalves, M. J. (2007). Mudança e complexidade no ensino superior – a questão dos «maiores de 23». *Proceedings of the XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE, Complexidade: um novo paradigma para intervir e investigar em educação?*, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 15-17 February, 2007 (CD-ROM)

Gonçalves, M. J. (2003). La création et gestion de la connaissance. Des apports pour la formation continue universitaire. *Grand Atelier MCX. Lille 18 et 19 Septembre 2003. La Formation au Défi de la Complexité. Interroger et modéliser les interventions de formation en situations complexes* (CD-ROM)

Gonçalves, M. J. (2001). Distance Continuing Education for Enterprises in European Universities. *Learning Without Limits. Developing the next generation of education. Proceedings of the EDEN 10th Anniversary Conference*, held in Stockholm, Sweden, 10-13 June, 2001, pp. 25-28

Gonçalves, M. J. (2000). Abordagens à criação e gestão do conhecimento no mundo empresarial. Contributos para novos modelos de educação/formação, *Diversidade e Diferenciação em Pedagogia. Proceedings of the IX AFIRSE Conference, 2000*. Lisboa: Universidade de Lisboa

Gonçalves, M. J. (1996). Que Educação/Formação para a Competitividade?. *Formação, Saberes Profissionais e Situações de Trabalho*. In Estrela, A., Canário, R. & Ferreira, J. (orgs.) *Proceedings of the VI AFIRSE Conference*, 559-576. Lisboa: Universidade de Lisboa, FPCE

Chapters in Books

Gonçalves, M. J. (2013). Perceptions et représentations du temps. In Roquet, P., Gonçalves, M. J., Roger, L. & Viana-Caetano, A. P. (coordination), *Temps, Temporalité et Complexité dans les Activités Éducatives et Formatives* (pp. 23-39). Paris: l'Harmattan

Gonçalves, M. J. (2012). Women on Corporate Boards: Gender Diversity as a Right and a Strategy for Creativity. In Lousada, I. & Gonçalves, M. J. (coordination and edition). *Women, Science and Globalization: What's UP?* (pp. 149-159). Lisboa: Editorial Minerva

Gonçalves, M. J. (2004). A criação e gestão do conhecimento. Contributos para a formação contínua universitária. In Ambrósio, T., Caetano, A.P., Gonçalves, M. J., Mesquita, M., Neves, C., Ramos, M. & Sá-Chaves, I., *Formação e Desenvolvimento Humano: Inteligibilidade das suas Relações Complexas* (Portuguese/French edition) (pp. 75-91). Lisboa: Edição MCX/APC – Atelier nº 34, 2004

Gonçalves, M. J. (1998). Les écoles professionnelles: une innovation dans le système éducatif portugais. In Estrela, A.; Marmoz, L.; Pires, J. & Pereira, O. (Orgs), *Investigação e Reforma Educativa* (pp. 525-542). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional

Refereed Journals

Azevedo, N. & Gonçalves, M. J. (2012). Writing and Reading With Art. Adult Literacy, Transformation, and Learning. *Adult Learning*. May 2012 vol. 23 no. 2, 69-75. Doi: 10.1177/1045159512443053
<http://alx.sagepub.com/content/23/2/69.refs>

Gonçalves, M. J. (2008). Caminhos a Seguir – Uma Visão no Feminino. *ANAIS Educação e Desenvolvimento 2008*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 51-53, ISSN: 1645/1775

Gonçalves, M.J. & Curto, M.J. M. (2008). AMONET – The Portuguese Association of Women Scientists. *Faces de Eva*, Nº 20, 2008, 107-112. ISSN: 0874-6885

Gonçalves, M. J. (2007). Portuguese Entrepreneurial Women. Fostering Learning Communities. *Lifelong Learning In Europe*, Vol. XII issue 2, 82-89. ISSN 1239-6826
<http://direct.bl.uk/bld/PlaceOrder.do?UIN=210768723&ETOC=RN&from=searchengine>

- Gonçalves, M. J. (2007). A implementação do Processo de Bolonha e as atitudes dos docentes face à formação contínua universitária para o mundo do trabalho. *Actas VIII Congresso SPCE – Cenários da educação/formação: novos espaços, culturas e saberes*. 76-87, Castelo Branco: IPCB/ESART. ISBN 978-989-95390-0
- Gonçalves, M. J. (2006). Scientist Women perceptions of their work conditions and career development. *ANAIS Educação e Desenvolvimento 2006*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento 113-155. ISSN: 1645/1775
[http://www.dq.fct.unl.pt/goa/Amonet Portuguese%20women%20scientists Anais%202007.pdf](http://www.dq.fct.unl.pt/goa/Amonet_Portuguese%20women%20scientists_Anais%202007.pdf)
- Gonçalves, M. J. (2006). Formação ao Longo da Vida. Igualdade de oportunidades e exclusão social. *ANAIS Educação e Desenvolvimento, 2006*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 157-168. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2005). Continuing Education in Portugal. The Gap between Intentions and Practice. *ANAIS Educação e Desenvolvimento 2005*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 259-266. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2005). Une Vision Systémique de la Formation Continue Universitaire. *ANAIS Educação e Desenvolvimento, 2005*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 269-277. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2004). Ethical responsibility in individual consumption. *Lifelong Learning In Europe*, Vol. IX issue 4/2004. ISSN 1239-6826
- Gonçalves, M. J. (2004). A aprendizagem organizacional nas estratégias de gestão empresarial. *Trajectos*, Nº4, Primavera 2004, Dossier A Formação ao Longo da Vida, Lisboa: ISCTE, 101-109. ISBN: 972-46-1389-5
- Gonçalves, M. J. (2003). As Necessidades do Mercado de trabalho e o Sistema Educação/Formação. *Lusíada. Psicologia, I série, nº. 1 (January-June 2003)*, 51-65
- Gonçalves, M. J. (2003). Universities and Lifelong Learning: New challenges to meet social and economic demands. *ANAIS Educação e Desenvolvimento 2003*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 165-175. ISSN: 1645/1775
- Gonçalves, M. J. (2002). Nouveaux Publics – Nouvelle logique de la formation continue universitaire. *ANAIS Educação e Desenvolvimento 2002*, Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento, 177-180. ISSN: 1645/1775

Full Papers Published in Peer-reviewed Conference Proceedings

- Gonçalves, M. J. (2011). Inequalities of women in companies' top leadership positions. What's the university got to do with it?. *Education as a Right. LLL for All!. Papers of the EUCEN 41st Conference*. Granada, pp. 10-17
- Azevedo, N. R. & Gonçalves, M. J. (2011). Writing and Reading with Art. Transformative Learning and Adult Literacy. In M. Alhadeff-Jones & A. Kokkos (Eds.), *Transformative Learning in Time of Crisis: Individual and Collective Challenges: Proceedings of the 9th International Transformative Learning Conference* (pp. 575-581). New York & Athens, Greece: Teachers College, Columbia University & The Hellenic Open University
- Gonçalves, M.J. (2010). Interactive White Boards in Portuguese Primary Schools: the Teachers' view, *Proceedings of the 14th World Multi-Conference on Systemic, Cybernetics and Informatics*, pp. 221-226, June 29th-July 2nd, 2010, Orlando, Florida, USA
- Gonçalves, M.J. (2010). Construção de um Dispositivo de Formação para Tutores de Empresa, *Proceedings of the Novena Conferencia Iberoamericana en Sistemas, Cibernética e Informática*, pp. 125-129, 29th to 2nd July 2010, Orlando, Florida, USA
- Gonçalves, M. J. (2008). Cities and emerging networks of learning communities, *7th Systems Science European Union Congress Proceedings of the 7th Congress of the UES – Systemic complexity and human development in the 21st century*, Lisboa 17-19 December 2008, Universidade Nova de Lisboa, FCT. ISBN: 978-972-9059-05-6, <http://www.afscet.asso.fr/resSystemica/Lisboa08/goncalvesMJ.pdf>
- Gonçalves, M. J. (2007). Women in University Lifelong Learning – The hidden discrimination. *Proceedings of the 4th International Conference on Hands-on Science - Development, Diversity and Inclusion in Science Education, 2007*, pp. 115-122, <http://www.hsci.info/hsci2007/PROCEEDINGS/FULLTEXTp.pdf>
- Gonçalves, M. J. (2007). A view of Teresa Ambrósio's work and life (1936-2007). *Proceedings of the 4th International Conference on Hands-on Science - Development, Diversity and Inclusion in Science Education, 2007*, pp. 109-115, <http://www.hsci.info/hsci2007/PROCEEDINGS/FULLTEXTp.pdf>
- Cabrito, B. G. & Gonçalves, M. J. (2007). Cidadania e Empregabilidade: as novas paisagens socioprofissionais. Contributos para a compreensão do papel da formação profissional em Portugal. *Proceedings of the XII ENCONTRO NACIONAL DA APSIOT, 2007* (CD-ROM)
- Gonçalves, M. J. (2007). Mudança e complexidade no ensino superior – a questão dos «maiores de 23». *Proceedings of the XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE, Complexidade: um novo paradigma para intervir e investigar em educação?*, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 15-17 February, 2007 (CD-ROM)

- Gonçalves, M. J. (2003). La création et gestion de la connaissance. Des apports pour la formation continue universitaire. *Grand Atelier MCX. Lille 18 et 19 Septembre 2003. La Formation au Défi de la Complexité. Interroger et modéliser les interventions de formation en situations complexes* (CD-ROM)
- Gonçalves, M. J. (2001). Distance Continuing Education for Enterprises in European Universities. *Learning Without Limits. Developing the next generation of education. Proceedings of the EDEN 10th Anniversary Conference*, held in Stockholm, Sweden, 10-13 June, 2001, pp. 25-28
- Gonçalves, M. J. (2000). Abordagens à criação e gestão do conhecimento no mundo empresarial. Contributos para novos modelos de educação/formação, *Diversidade e Diferenciação em Pedagogia. Proceedings of the IX AFIRSE Conference, 2000*. Lisboa: Universidade de Lisboa
- Gonçalves, M. J. (1996). Que Educação/Formação para a Competitividade?. *Formação, Saberes Profissionais e Situações de Trabalho*. In Estrela, A., Canário, R. & Ferreira, J. (orgs.) *Proceedings of the VI AFIRSE Conference*, 559-576. Lisboa: Universidade de Lisboa, FPCE

Invited Talks/Participation in scientific events

- Opening discourse of FIRST LEGO League 2012/2013 "Senior Solutions", representing Amonet – Association of Portuguese Scientist Women; also participated in the Jury for "Core Values", Lisboa, Portugal, 22 June 2013
- Invited speaker at the III International Symposium of AMONET, *Women, Science and Globalization*, Fundação Calouste Gulbenkian, 17-18 October 2011
- «Maiores de 23» – Persistência de Desigualdades: Desafios para a Equidade» – Talk in a Round Table at *Jornadas Anuais do IOP 2009, Processos de Qualificação e Orientação ao Longo da Vida*, Universidade de Lisboa, FPCE, 26-27 November 2009, Invited by the Instituto de Orientação Profissional
- "Power, Time and Times in Women Scientists' Lives", Talk at the *II International Amonet Meeting – Women Empowerment in Science*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 12 and 13 October 2009, invited by Amonet
- «Mulheres cientistas e ascensão na carreira. A complexidade das relações de poder»– Talk at the Round Table *Ciência No Feminino/Ciencia en Feminino* organised by Instituto Cervantes de Lisboa and Faces de Eva – Centro de estudos para a Mulher invited by Instituto Cervantes, Lisboa, 16 April 2009
- «A cidade – espaço de emergência de comunidades e redes de aprendizagem» - Talk at the International Seminar *Educação na Cidade: alargar o campo dos possíveis*, Universidade Nova de Lisboa, FCT, invited by the Head of the Unit of Research Education and Development, 20-21 June 2008

«O pensamento de Teresa Ambrósio – O papel das redes na formação ao longo da vida» - Talk at a Round Table, XV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE, *Complexidade: um novo paradigma para intervir e investigar em educação?*, Round Table, Universidade de Lisboa, FPCE, invited by the conference organizers, 15-17 February, 2007

«O Reconhecimento e Creditação das Aprendizagens Não-formais e Informais no Ensino Superior», Talk to higher Education Teachers, Rectorate of Universidade de Lisboa, invited by the Instituto de Orientação Profissional, 17 October 2006

«Knowledge Management and Knowledge Creation Management» – Talk presented at the initial meeting of ERGON Project partners (financed by the EC – Leonardo da Vinci), invited by ITAP- Instituto Técnico Artístico e Profissional de Coimbra, 17 November 2003

Participation in Workshops of the International Conference *Mobilité ciblée: langue Maternelle et littérature* – invited by the Institute *epice (Institut Européen pour la Promotion des Innovations et de la Culture dans l'éducation)* Paris, 3-5 April 2003

Participation in workshops and Rapporteur of the Finish/Swedish Working Group, in the Final Conference of the Project *La formation initiale des enseignants et la formation tout au long de la vie* – invited by the Institute *epice (Institut Européen pour la Promotion des Innovations et de la Culture dans l'éducation)*, Crete, Greece, 26-29 October 2002

Les conceptions du temps, aussi bien que son organisation sociale et culturelle, expriment les convictions les plus profondes de toute époque et de toute culture. Cet ouvrage est centré sur les temporalités sociales articulées aux temporalités individuelles et sur les interactions qui se tissent entre ces temporalités. L'intention est d'organiser une diversité de points de vue d'auteurs soutenus par le paradigme de la complexité permettant la compréhension des conflits temporels dont il est question, tout en favorisant également une récursivité créative entre eux. Le contenu des articles de cet ouvrage nous conduit à discuter des temporalités éducatives et formatives à travers les perspectives évoquées par les différents contributeurs. Le temps se présente, d'une part, comme un phénomène irrationnel, réfractaire à toute formule conceptuelle, mais, d'autre part, dès qu'on essaye de le représenter, il prend d'une façon naturelle l'aspect d'une ligne droite.

Les arguments développés par les auteurs soulignent les tensions visant à opposer des formes différentes de temps vécu au temps cosmique, universel et existentiel. Les temporalités s'inscrivent dans des formes d'expérience humaine, voire des figures temporelles de l'existence de l'être, saisissables ou insaisissables dans une relation incluant en permanence passé/présent/futur.

L'état complexe du temps et la complexité des temporalités s'explorent dans la signification d'un entrecroisement opéré par chaque individu, qui englobe, dans son expérience, la simultanéité de différents niveaux temporels, dans lesquels il peut prendre des positions temporelles également diversifiées. Il s'agit davantage d'une dialectique entre expériences vécues dans des temps isolés et discontinus dans les sphères éducatives et formatives.

Pascal Roquet est professeur des universités en sciences de l'éducation à l'université de Montpellier 3 et appartient au LIRDEF. Il est actuellement directeur du Service universitaire de Formation continue et directeur du département des sciences de l'éducation de l'université de Montpellier 3. Ses recherches portent sur la compréhension des processus de professionnalisation dans les activités formatives et professionnelles articulées aux temporalités individuelles et institutionnelles.

Maria José Gonçalves, docteure en sciences de l'éducation, chercheuse et membre du conseil scientifique de l'unité de recherche éducation et développement (UIED/FCT) de l'Universidade Nova de Lisboa, a travaillé dans la formation d'enseignants et a fait plusieurs cours d'apprentissage organisationnel et de gestion de la connaissance dans des institutions d'enseignement supérieur, comme professeure invitée. Elle a publié de nombreux articles et chapitres de livres. Sa recherche porte, entre autres, sur la formation en contextes de travail et informels, suivant une approche multiréférentielle et multidisciplinaire.

Lucie Roger est docteure en sciences de l'éducation. Elle a été formatrice en horticulture au Québec entre 1997 et 2003, puis a occupé des fonctions de professionnelle de recherche à l'université de Sherbrooke entre 2005 et 2013. Ses travaux de recherche portent sur la compréhension des processus de construction de l'apprentissage professionnel en formation. Elle s'intéresse particulièrement aux questions des temporalités, des savoirs professionnels et des situations d'apprentissage professionnel. Ses recherches s'appuient notamment sur les travaux de Gaston Bachelard. Elle est également secrétaire de rédaction de la revue scientifique en ligne Phronesis.

Ana Paula Viana-Caetano, docteure en sciences de l'éducation, professeur titulaire de l'Institut d'Éducation de l'université de Lisbonne. Coordinatrice du groupe « Curriculum et formation des enseignants », de l'Institut d'Éducation et de l'atelier 34 du programme européen MCX – Modélisation de la Complexité, intégré dans le Réseau Intelligence de la Complexité – RIC. Ses principaux sujets de recherche sont actuellement la formation des enseignants, éthique professionnelle, la médiation socio-éducative, la relation éducative et l'éducation interculturelle.

Illustration de couverture : Léonard de Vinci, *Entrelacs*, *Études de nœuds*, Codex Atlanticus, Milan, Biblioteca Ambrosiana.

ISBN : 978-2-343-00627-7

22 €



TEMPS, TEMPORALITÉ ET COMPLEXITÉ
DANS LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET FORMATIVES

COORDINATION
PASCAL ROQUET, MARIA JOSÉ GONÇALVES,
LUCIE ROGER, ANA PAULA VIANA-CAETANO

Collection
INGENIUM

« ... car l'ingénium a été donné aux humains pour comprendre, c'est-à-dire pour faire »

TEMPS, TEMPORALITÉ ET COMPLEXITÉ DANS LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES ET FORMATIVES

L'Harmattan